سلسلة التميز



مراجعة شاملة لغة عربية للصف الأول الإعدادي الفصل الدراسى الأول

أ/ أحمد فتحي https://www.facebook.com/ahmed.fathy4567 01004391848

الحساب الشخصي (face book)

/https://www.facebook.com/mr.ahmed.fathy456789

رابط صفحة الأستاذ . أحمد فتحي

https://www.facebook.com/groups/ahmedfathy456789/?ref=bookmarks

جروب الأستاذ. أحمد فتحي

/http://elostazahmedfathy.ahlamontada.com

موقع الأستاذ أحمد فتحي

da419955@gmail.com

أ/ أحمد فتحي 01004391848

الدرس الأول :ـ الحرية

السؤال الأول :ـ

(واستيقظت فجر يوم من الأيام على صوت هرة تموء بجانب فراشي وتتمسح بي وتلح في ذلك إلحاحا غريبا فراعني أمرها وأهمني همها وقلت لعلها جائعة فنهضت وأحضرت لها طعاما فعافته وانصرفت عنه فقلت لعلها ظمأى فأرشدتها إلى الماء فلم تحفل به)

ا ـ هات مرادف تلح وراعنى وتحفل أرشدتها ومضاد أهمنى وعافته وظمأى وجمع هرة .

....

....

ب ـ ماذا قدم الكاتب للقطة ؟ وماذا كان موقفها ؟

....

....

ج ـ ماذا كان غرض القطة ؟ وكيف أدركه الكاتب ؟

....

....

السؤال الثانى :ـ

(وأنشأت تنظر إلى نظرات تنطق بما تشتمل عليها نفسها من الآلام والأحزان فأثر منظرها في نفسي تأثيرا شديدا حتى تمنيت أن لو كنت سليمان فأفهم لغة الحيوان لأعرف حاجتها وأفرج كربتها)

ا ـ ما مرادف أنشأت وتشتمل وكربتها ومفرد أحزان وجمع كربة ومضاد تمنيت ؟

....

....

ب ـ لماذا تمنى الكاتب أن لو كان سليمان ؟

....

....

ج ـ لماذا تعجب الكاتب من سعادة القطة بعد خروجها من الغرفة ؟

....

....

السؤال الثالث :ـ

(وكان باب الغرفة مغلقا فرأيت أنها تطيل النظر إليه وتلتصق بى كلما رأتني اتجه نحوه فأدركت غرضها وعرفت أنها تريد إن افتح لها الباب فأسرعت بفتحه فما أن وقع نظرها على الفضاء ورأت وجه السماء حتى استحالت حالتها من حزن وهم إلى غبطة وسرور وانطلقت تعدو في سبيلها)

ا- هات مرادف أدركت واستحالت ومضاد مغلقة وغبطة وجمع وجهه فى جملة من عندك .

....

....

....

ب - كيف صارت حالة القطة بعدما وقع نظرها على الفضاء ؟

....

....

ج - لماذا وصف الكاتب الحرية بالشمس ؟

....

....

السؤال الرابع :-

(عدت إلى فراشي وأسلمت رأسي إلى يدي وأنشأت أفكرفي أمر هذه الهرة وأعجب لشانها وأقول ليت شعري هل تفهم هذه الهرة معنى الحرية ؟ فهي تحزن لفقدانها وتفرح بلقياها أجل أنها تفهم معنى الحرية حق الفهم وما كان حزنها ورجاؤها وتمسحها وإلحاحها إلا سعيا وراء بلوغها)

ا - ما مرادف أسلمت ومضاد الحرية ورجاؤها وجمع شأن ؟

....

....

ب - سأل الكاتب نفسه سؤال اذكره ووضح كيف أجاب عليه .

....

....

ج - ماذا تعرف عن كاتب الدرس؟

....

....

السؤال الخامس :-

(الحرية شمس يجب أن تشرق في كل نفس فمن عاش محروما منها عاش في ظلمة حالكة الحرية هي الحياة ولولاها لكانت حياة الإنسان أشبه شئ بحياة اللعب المتحركة في أيدي الأطفال)

ا- ما مرادف حالكة ومضاد محروما وجمع الحرية ؟

....

....

ب - كيف يعيش الإنسان المحروم من الحرية ؟

....

....

ج ـ للكاتب أمنية وتعجب بالدرس وضحهما .

....

....

السؤال السادس : ـ

(وإن الإنسان الذي يمد يده لطلب الحرية ليس بمتسول ولا مستجد وإنما هو يطلب حقا من حقوقه التي سلبته إياها المطامع البشرية فإن ظفر بها فلا منة لمخلوق عليه ولا يد لأحد عنده)

ا ـ ما مرادف مستجد ومنة ومضاد سلبته ومفرد المطامع ؟

....

....

ب ـ للكاتب رأى فيمن يظفر بحريته وضحه .

....

....

ج ـ للكاتب قلب رحيم ووضح من خلال فهمك للدرس .

....

....

الدرس الثاني :ـ عشقناك يا مصر

السؤال الأول :ـ

حملناك يا مصر بين الحنايا   وبين الضلوع وفوق الجبين

عشقناك صدرا رعانا بدفء   وإن طال فينا زمان الحنين

ا ـ ما مرادف حملناك والحنايا الحنين ومفرد ضلوع وحنايا وجمع جبين ومضاد رعانا ؟

....

....

....

ب ـ من قائل النص ؟ وما مظاهر حب المصريين لوطنهم كما فهمت من الأبيات ؟

....

....

....

ج ـ أين يحمل أبناء مصر وطنهم ؟ وبم يشعر أبناء مصر تجاهها ؟

....

....

....

د ـ ما الجمال فى التعبيرات التالية :ـ

(يا مصر ، عشقناك صدرا رعانا بدفء ، فوق الجبين ، وإن طال فينا زمان الحنين) ؟

....

....

....

....

السؤال الثانى :-

سيبقى نشيدك رغم الجراح   يضئ الطريق على الحائرين

سيبقى عبيرك بيت الغريب   وسيف الضعيف وحلم الحزين

ا ـ هات مرادف نشيدك ، رغم ومفرد الجراح ، الحائرين وجمع غريب ، حلم .

....

....

....

ب ـ ما الآمال التى يرجوها الشاعر فى البيتين ؟

....

....

ج ـ بم يشعر الغريب والضعيف والحزين فى مصر ؟

....

....

....

د ـ ما الجمال فى التعبيرات التالية :-

(سيبقى نشيدك رغم الجراح ، يضئ الطريق ، الحائرين ، سيبقى عبيرك بيت الغريب ، سيف الضعيف ، حلم الحزين) ؟

....

....

....

....

....

....

السؤال الثالث :-

سيبقى شبابك رغم الليالى   ضياء يشع على العالمين

فهيا اخلعى عنك ثوب الهموم   غدا سوف يأتى بما تحلمين

ا ـ ما مرادف يشع ، اخلعى ، تحلمين ومفرد الهموم ومضاد ضياء وسيبقى ؟

....

....

....

ب ـ تحدث عن أمنيات الشاعر لوطنه فى البيتين . وبم سيأتى الغد ؟

....

....

ج ـ علام يدل مساعدة مصر لغيرها رغم الجراح ؟

....

....

د ـ ما الجمال فى التعبيرات التالية :ـ

(سيبقى شبابك ضياء ، الليالى والضياء ، تكرار سيبقى ورغم ، هيا ، اخلعى ، ثوب الهموم ، غدا سوف يأتى بما تحلمين) ؟

....

....

....

....

....

....

الدرس الثالث :ـ صيانة المال العام

السؤال الأول : (نحن نتمتع في حياتنا بالمرافق العامة كالقطارات والسيارات والحدائق العامة والمستشفيات الحكومية والمدارس وغير ذلك وهذه المرافق نمتلكها لأنها بمال أبنائنا فكل منا يشعر بملكيته لها وعليه أن يرعاها ويحافظ عليها حتى تبقي سليمة ويمكن الانتفاع بها إلي أقصي حد)

ا ـ ما مرادف نتمتع ، المرافق العامة ومفرد المرافق والانتفاع وجمع أقصى ؟

....

....

ب ـ ماذا يجب على المواطنين تجاه المرافق العامة ؟

....

....

ج ـ علل : المرافق العامة تمتلكها الأمة كلها .

....

....

السؤال الثانى :-

(إن صيانة المواطن للمال العام واجب تمليه عليه عقيدته لذا فهو يحرص عليها كما يحرص علي ماله الخاص لأنه يعلم أن المال العام هو مال جميع أفراد الوطن وأن الاستيلاء عليه أو التفريط فيه يعد جريمة وخيانة وقد حذر الرسول (ص) من التفريط في المال العام فقال : " إن رجالا يتخوصون في مال الله بغير حق لهم في النار يوم القيامة " (أخرجه البخاري ومسلم) وهذا توجيه نبوي حكيم ينذر ويحذر ممن يتصرفون في الأموال العامة بالباطل)

ا ـ هات مرادف تمليه والاستيلاء ويتخوضون مضاد التفريط وينذر .

....

....

ب ـ لماذا حذر رسول الله صلى الله عليه وسلم من التفريط فى المال العام ؟ اذكر دليلا على ذلك .

....

....

....

ج ـ اذكر بعض أمثلة المرافق العامة التى تتمتع بها فى مدرستك وفى بيتك .

....

....

....

السؤال الثالث :-

(ولقد وعي سلفنا الصالح خطورة التفريط في المال العام فهذا أمير المؤمنين عمر بن عبد العزيز – رضي الله عنه – كان إذا انشغل في ليله بأمر من أمور المسلمين أضاء شمعة من بيت المسلمين فإذا انصرف إلى شئونه الخاصة أطفأها وأضاء شمعة من ماله الخاص رغبة منه في الحرص علي مال رعيته .)

ا ـ ما مرادف وعى السلف ومضاد السلف الصالح وجمع رعية ؟

....

....

ب ـ كيف حافظ سلفنا الصالح على المال العام مع ذكر مثال ؟

....

....

....

ج ـ لماذا يجب على المواطن صيانة المال العام ؟

....

....

....

السؤال الرابع :-

(أما في عصرنا الحاضر فصيانة المال العام تتمثل في حسن التعامل مع ممتلكات الدولة والمرافق العامة مثل : المباني الحكومية وأثاثها والمدارس والحدائق العامة وغيرها .إن الحرص علي المال العام واجب ديني ووطني لأنه ينفق في خير الوطن ويستعان به في التنمية وإقامة المشروعات العامة التي تخدم أبناء الوطن وترقي بهم .)

ا ـ ما مرادف تتمثل وترقى ومضاد ينفق وصيانة ومفرد المبانى ؟

....

....

ب ـ فيم تتمثل صيانة المال العام فى عصرنا الحالى ؟

....

....

ج ـ علل :ـ إن الحرص على المال العام واجب دينى ووطنى .

....

....

الدرس الرابع :ـ من مكارم الأخلاق

السؤال الأول :ـ

(عن أبى هريرة (ψ) أن رسول الله (ρ) قال:" ما نقص مال من صدقة وما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً ، وما تواضع أحد لله إلا رفعه " (رواه مسلم) .)

ا ـ ما مرادف نقص وصدقة و تواضع ورفعه ومضاد عفو وعزا وجمع عبد وأحد ؟

....

....

....

ب ـ إلام يرشدنا الحديث الشريف ؟

....

....

....

ج ـ لماذا يحرص الإسلام على العيش فى محبة وسلام ؟

....

....

د ـ فى الحديث تصحيح لبعض الأفكار الخاطئة السائدة فى المجتمع وضح ذلك .

....

....

....

هـ ـ ما الجمال فى التعبيرات التالية :ـ

(وما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً ، وما تواضع أحد لله إلا رفعه ، تنكير مال وصدقة ، تواضع ورفعه ، تكرار النفى بما) ؟

....

....

....

....

....

....

الدرس الخامس :ـ سبيل النجاح

السؤال الأول :ـ

(مع إشراقه الصباح يندفع الناس إلي أعمالهم وقضاء حوائجهم فالموظف إلي مكتبه والتاجر إلي متجره والعامل إلي محل عمله والطالب إلي مدرسته فهؤلاء يندفعون وفي رأس كل منهم آمال يسعي إلي تحقيقها وتمر الأيام وتتحقق الآمال فيرقي الموظف ويربح التاجر ويزداد أجر العامل ويكون نصيب الطالب النجاح ولكن هل تتوقف الآمال ؟)

ا ـ ما مرادف قضاء يرقى ومضاد إشراقة ، يندفعون ، تمر وجمع نصيب ومفرد حوائج ؟

....

....

....

ب ـ ما الآمال التى يسعى إليها كل من الموظف والتاجر والطالب إلى تحقيقها ؟

....

....

ج ـ علل : حرص الناس مع إشراقة كل صباح على الاندفاع إلى أعمالهم .

....

....

....

السؤال الثاني :-

(إن الأمل عند الإنسان متجدد ما بقي علي قيد الحياة يبدأ صغيرا وينمو ويكبر حتى إذا تحقق رغب في أمل أكبر بعزيمة أشد وهذه الآمال المتتابعة هى التى تصنع الطموح)

ا ـ هات مرادف عزيمة ، قيد الحياة ، متتابعة ومضاد بقى وينمو ورغب قى وجمع عزيمة .

....

....

ب ـ بم يتصف الأمل عند الإنسان ؟ ولماذا ؟

....

....

ج ـ ما أهمية الأمل عند الإنسان ؟

....

....

السؤال الثالث :-

(غير أن هناك فرقاً كبيراً بين الطموح والطمع لأن الطموح صفة من الصفات الكريمة وهو مقرون بالعزيمة الصادقة والسعي الجاد أما الطمع فهو صورة من صور الأنانية بل هو صورة من صور الشر لأن الطماع لا يشبع ولا يرتوي ويريد أن يكون عنده أكثر مما عند الآخرين ويحاول أن يستولي علي ما عندهم بغير وجه حق .)

ا ـ هات مرادف مقرون يستولى ومضاد الأنانية و يرتوى والكريمة والمقصود بالطموح والطمع .

....

....

....

ب ـ ما الفرق بين الطموح والطمع ؟

....

....

....

ج ـ لماذا يعد الطماع أنانيا ؟

....

....

....

....

السؤال الرابع :ـ

(الطموح هو الذي يحرك العزيمة عند الإنسان ويشدها فطموح الموظف في وظيفته ينعكس علي عمله فينتظم ويحسن الأداء ويضاعف الإنتاج وطموح التاجر ينعكس علي مسلكه في معاملته الزبائن وهو بسعيه إلي تجارته محتاج إلي كسب رضا الناس بصدق المعاملة والبعد عن الغش وقبول الربح المعقول وطموح العامل يدفعه إلي تجويد العمل حتى يتفوق فيه فيتحسن أجره وترتفع مكانته وطموح الطالب يدفعه إلي الجد والاجتهاد والصبر علي طلب العلم والتخلق ومحاسن الأخلاق ومن نتائج كل ذلك التفوق المستمر والفوز المشرق للوطن والمواطنين .)

ا ـ ما مرادف ينعكس ،الأداء ، مكانته ، الصبر على ومضاد ينتظم ، رضا ، الصبر على ؟

....

....

....

ب ـ ما معنى الطموح ؟وما أثره على حياة الإنسان؟

....

....

....

ج ـ كيف ينعكس الطموح على سلوك كلا من الموظف والتاجر والعامل والطالب ؟

....

....

....

....

الدرس السادس :ـ فضل العلم والعمل

السؤال الأول :ـ

إن المعـارف للمعـالى سـلـم   وأولو المعارف يجهدون لينعموا

والعلم زينة أهله بين الورى   سيـان فيـه أخـو الغنـى والمعـدم

فالشمس تطلع فى نهار مشرق   والبـدر لا يخفيـه ليـل مظـلـم

ا ـ ما مرادف المعالى والورى ويخفيه ومضاد ينعموا وسيان والمعدم والزينة ومفرد أولوا وجمع بدر ؟

....

....

....

ب ـ من قائل النص ؟ وما الطريق المؤدى للمعالى والمجد ؟

....

....

ج ـ بم وصف الشاعر العلم ؟ ولماذا يجتهد أصحابه ؟

....

....

د ـ استخرج من الأبيات (أسلوب مؤكد ـ تضاد وبين قيمته ـ أفعال مضارعة مبينا دلالة استخدامها).

....

....

....

هـ ـ ما الجمال فى التعبيرات التالية :ـ

(المعارف للمعالى سلم ـ لينعموا ـ العلم زينة أهله ـ البيت الثالث) ؟

....

....

....

....

السؤال الثانى :ـ

وأخو العلا يسعى فيدرك ما ابتغى وسواه من أيامه يتظلم

والخاملون إذا غدوت تلومهم حسبوك فى أسماعهم تترنم

ا ـ هات مرادف يدرك ـ ابتغى ـ تترنم مضاد العلا ـ يتظلم ـ تلومهم ـ تترنم .

....

....

....

ب ـ عقد الشاعرمقارنة فى الأبيات .. وضحها .

....

....

....

....

ج ـ الخاملون فاقدو الشعور والإحساس . وضح موقفهم من طلب العلم ؟

....

....

د ـ ما الجمال فى التعبيرات التالية :ـ

(أخو العلا يسعى فيدرك ـ يتظلم من أيامه ـ حسب ـ فى أسماعهم تترنم) ؟

....

....

....

....

السؤال الثالث :ـ

فى الناس أحياء كأموات الوغى وخز الأسنة فيهم لا يؤلم

فاصدم جهالتهم بعلمك إنما صدم الجهالة بالمعارف أحزم

ا ـ ما مرادف الوغى وصدم وأحزم جمع الوغى ومضاد يؤلم ومفرد الأسنة ؟

....

....

....

ب ـ بم وصف الشاعر الكسالى فى البيت الأول ؟ وماذا طلب من العلماء فى البيت الثانى ؟

....

....

....

ج ـ للعلم قيمة عظيمة للفرد وللمجتمع .. وضحها .

....

....

....

د ـ ما الجمال فى التعبيرات التالية :ـ

(فى الناس أحياء كأموات الوغى ـ اصدم ـ إنما صدم الجهالة بالمعارف أحزم ـ تضاد وبين قيمته) ؟

....

....

....

....

الدرس السابع :ـ العمل حياة

السؤال الأول :ـ قال تعالى : (ولقد آتينا داود منا فضلا يا جبال أوبي معه والطير وألنا له الحديد & أن اعمل سابغات وقدر في السرد واعملوا صالحا إني بما تعملون بصير &)

اـ ما مرادف أوبى وألنا وسابغات والسرد ومفرد سابغات وجمع سرد وبصير ومضاد صالحا ؟

....

....

....

ب ـ بم أنعم الله على داود عليه السلام ؟

....

....

....

ج ـ بما أمر الله داود عليه السلام ؟

....

....

....

د ـ استخرج من الآيات الأساليب الموكدة وأساليب الأمر وبين القيمة الجمالية لهما ، أسلوب نداء وبين قيمته .

....

....

....

....

....

....

هـ ـ الآيات السابقة من سورة

....

السؤال الثانى :ـ

قال تعالى : (ولسليمان الريح غدوها شهر ورواحها شهر وأسلنا له عين القطر ومن الجن من يعمل بين يديه بإذن ربه ومن يزغ منهم عن أمرنا نذقه من عذاب السعير)

ا ـ هات مرادف غدوها ورواحها وأسلنا وعين القطر ويزع وجمع الريح وعين والسعير ومضاد نذقه .

....

....

....

ب ـ ما النعم التى أنعم الله بها على سيدنا سليمان عليه السلام ؟

....

....

....

ج ـ بم توعد الله تعالى الجن المسخر لدى سليمان عليه السلام ؟

....

....

....

د ـ ما الجمال فى التعبيرات التالية ـ

(ولسليمان الريح ، أسلنا له عين القطر ، من يزغ ...... نذقه ....، غدوها ورواحها) ؟

....

....

....

....

السؤال الثالث :ـ

قال تعالى (يعملون له ما يشاء من محاريب وتماثيل وجفان كالجواب وقدور راسيات واعملوا آل داود شكرا وقليل من عبادي الشكور &)

ا ـ ما مرادف محاريب وجفان والجواب ومفرد قدور وراسيات ؟

....

....

....

....

ب : ماذا كانت الجن تصنع لسيدنا سليمان عليه السلام ؟

....

....

ج ـ بم أمر الله عز وجل آل داود ؟

....

....

د ـ ما الجمال فى التعبيرات التالية :ـ

(محاريب وتماثيل وجفان كالجواب ، قدور راسيات ، اعملوا ، آل داود) ؟

....

....

....

....

....

الدرس الثامن :ـ غرائب المخلوقات

السؤال الأول :ـ (أنت تحب وطنك كما أن الطيور تحب أوطانها ولها غريزة العودة إلى الوطن فعصفور الهزاز يهاجر جنوباً في الخريف ولكنه يعود إلى عشه القديم في الربيع التالي . وفي شهر سبتمبر تطير معظم أسراب الطيور إلى الجنوب وتقطع نحو ألف ميل فوق عرض البحر ولا تضل طريقها .)

ا ـ هات مرادف غريزة وعرض البحرو تضل ومضاد يهاجر ومفرد أسراب .

....

....

ب ـ ما الذى يجعل الطيور تعود إلى أوطانها ؟

....

....

ج : متى يسافر عصفور الهزاز ؟ ومتى يعود ؟

....

....

د ـ ما الأمر العجيب فى هجرة الطيور ؟

....

....

السؤال الثانى :ـ

(والنحلة تجد خليتها مهما طمست ونحلة العسل لا تجذبها الأزهار الزاهية كما نراها ولكنها ترى الأزهار بالضوء فوق البنفسجي الذي يجعلها أكثر جمالاً في نظرها . وإذا ترك أحد حصانه يمشي وحده فإنه يلزم الطريق مهما اشتدت ظلمة الليل وهو يرى ولو كان الطريق غير واضح ويحس باختلاف درجة الحرارة في الطريق بعينين تتأثران قليلاً بالأشعة تحت الحمراء .)

ا ـ هات مرادف طمست ومضاد تجذبها والزاهية .

....

....

ب ـ كيف ترى النحلة الأزهار ؟ وما أثر ذلك عليها ؟

....

....

ج ـ كيف يعرف الحصان طريقه رغم شدة الظلام ؟

....

....

السؤال الثالث :-

(وتصنع إحدى العناكب المائية لنفسها عشاً على شكل منطاد من خيوط العنكبوت وتعلقه بشيء ما تحت الماء ثم تمسك ببراعة فقاعة هواء في شعر تحت جسمها وتحملها إلى الماء ثم تطلقها تحت العش ثم تكرر هذه العملية حتى ينتفخ العش وعندئذ تلد صغارها وتربيها آمنة عليها من تيارات الموج .)

ا ـ ما مرادف تعلقه وتطلق وبراعة ومضاد آمنة وجمع منطاد ؟

....

....

ب ـ ما الحيلة التى تقوم بها العناكب ؟

....

....

....

....

ج ـ لماذا تصنع العناكب المائية منطادا ؟

....

....

....

السؤال الرابع :-

(وهناك لغز أصعب يتطلب الحل وهو الخاص بالثعابين المائية التي تهاجر عند اكتمال نموها من مختلف البرك والأنهار فإذا كانت في أوربا فإنها تقطع آلاف الأميال في المحيط قاصدة الأعماق السحيقة جنوبي (برمودا) وهناك تبيض وتموت أما صغارها التي لا تملك وسيلة لتعرف أي شيء فإنها تعود أدراجها وتجد طريقها إلى الشاطئ الذي جاءت منه أمهاتها ومن ثَمَّ إلى كل نهر أو بحيرة أو بركة صغيرة فيصبح كل جزء من الماء آهلاً بثعابين البحر . لقد قاومت تلك الثعابين الصغيرة التيارات القوية وغالبت الأمواج على كل شاطئ دفعها قانون خفي وفطرة فطرها الله عليها إلى الرجوع حيث كانت بعد أن تتم الرحلة كلها)

ا ـ ما مرادف سحيقة ذتعود أدراجها ، ثم ، آهلا مضاد قاومت و دفعها وجمع فطرة ؟

....

....

....

ب ـ إلى أين تهاجر الثعابين المائية ؟ ولماذا ؟

....

....

....

ج ـ ما الذى حير العلماء فى سلوك الثعابين ؟

....

....

....

السؤال الخامس :ـ

(إن هذه الأمثلة تدعونا إلـى التفكيـر فـي الآيات الدالة على قدرة الله وعلى حكمته في الخلق ليزداد إيماناً بالله ويزيد امتثـالاً لأوامـره)

ا ـ ما مرادف تدعونا وجمع حكمة ومضاد امتثال ؟

....

....

ب ـ ما فائدة التأمل فى مخلوقات الله ؟

....

....

الدرس التاسع :ـ سليمان والحمامة

السؤال الأول :ـ

كــان ابــن داود يقــــرِّ ب في مجالسه حمامــة

خدمتـــــه عمــراً مثلما قد شـاء صـدقاً واستقامة

فمضـــت إلـى عُمَّالــــه يومــاً تبلغهم سـلامــه

والكُـتْـبُ تـحـت جنـاحها كُتِبَت لها في الكرامـــــة

ا ـ ما مرادف يقرب وشاء واستقامة والكتب ومضاد صدقا والكرامة وكتبت ؟

....

....

....

ب ـ من قائل هذا النص ؟ ومن المقصود بـ (ابن داود) ؟

....

....

ج ـ لماذا قرب سليمان الحمامة إليه ؟ وبماذا أرسلها إلى عماله ؟

....

....

....

د ـ ما الجمال فى التعبيرات التالية :ـ

(يقرب فى مجالسه حمامة ، خدمته عمرا ، قد شاء ، الكتب تحت جناحها) ؟

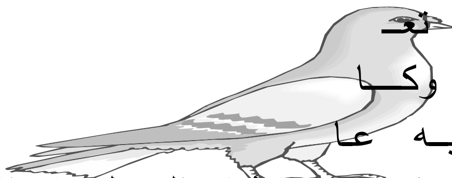
....

....

....

....

السؤال الثانى :ـ




فـأرادت الحـمـقـاء تعـ ... رف من رسائله مرامـه
عَـمَـدَت لأولـهـا وكـا ... ن إلى خليفته بِرامـة
فرأتـه يـأمـر فـيـه عا ... مله بتاج للحمامـة
ويقـول : وفُّـوها الرِّعا ... ية في الرحيل وفي الإقامة

ا ـ هات مرادف الحمقاء ، مرامه ، عمدت ، رامه وجمع تاج ومضاد وفوها والإقامة .

....

....

....

ب ـ لم تكن الحمامة عند حسن ظن سيدنا سليمان عليه السلام . وضح ذلك .

....

....

....

ج ـ ما الجمال فى التعبيرات التالية :ـ

(أرادت الحمقاء ، من رسائله مرامه ، عمدت لأولها ، وفوها الرعاية ، الرحيل والإقامة) ؟

....

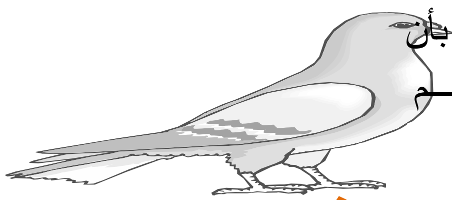
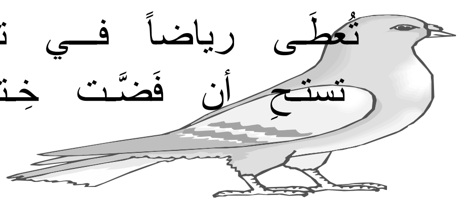
....

....

....

....

السؤال الثالث :ـ

ويشير في الثاني بأ ... تُعطَى رياضاً فـي تهامة
وأتت لثالثها ولـم ... تستحِ أن فَضَّت خِتامه

فرأته يأمر أن تكــو ن لها على الطير الزعامة
فبكت لـذاك تَـنَـدُّمـــاً هيهات لا تُـجـدي الندامـة

ا ـ ما مرادف رياضا وتهامة ، فضت ، ختامه وهيهات ومضاد تستحى وتجدى والندامة ؟

....

....

....

ب ـ ماذا كتب للحمامة فى كتب سليمان عليه السلام ؟

....

....

....

ج ـ لماذا ندمت الحمامة ؟

....

....

د ـ ما الجمال فى التعبيرات التالية :ـ

(بأن تعطى رياضا فى تهامة ، ولم تستحى ، أن تكون لها على الطير الزعامة ، فبكت لذلك تندما ، هيهات لا تجدى الندامة) ؟

....

....

....

الدرس العاشر :ـ الحب عطاء

السؤال الأول :ـ

ما أجمل أن نحيا سعداء	لا حقد يسود ولا بغضـاء
أزهار الحب تظللــــــنا	في دنيا تغمرها الأنـــداء
نتقاسم خبز محبــــــتنا	ونشد علي أيدي الضعفاء

ا ـ ما مرادف تغمرها والأنداء ونشد ومضاد سعداء وبغضاء وجمع الدنيا ؟

....

....

ب ـ كيف يكون الناس سعداء ؟

....

....

ج ـ ما واجبنا نحو الضعفاء ؟

....

....

د ـ ما الجمال فى التعبيرات التالية :ـ

(ما أجمل أن نحيا سعداء ، أزهار الحب ، فى دنيا تغمرها الأنداء ، نتقاسم خبز محبتنا) ؟

....

....

....

....

هـ ـ ما القيمة الجمالية فى استخدام الأفعال المضارعة بالنص ؟

....

....

السؤال الثانى

للطير نعمر أعشاشـــا	ونرد عن الكون الظلماء
نزرع وردا نشعل شمعا	نعطي نعطي فالحب عطاء
كن لي سندا كن لي عونا	لا تحلو الدنيا دون إخاء

ا ـ ما مرادف نرد وسندا والظلماء ومضاد عطاء إخاء وجمع عونا والكون ؟

....

....

....

ب ـ ما الأعمال التى دعانا الشاعر إلى القيام بها ؟

....

....

....

ج ـ ما الجمال فى التعبيرات التالية :ـ

(للطير نعمر أعشاشا ، نعطى نعطى ، الحب عطاء ، كن لى سندا كن لى عونا ، لا تخلو الدنيا دون أخاء) ؟

....

....

....

....

....

....

النحو

أولا مراجعة على ماسبق دراسته :ـ

(إن مصر الخالدة على مر الزمان ستظل رمزا للكبرياء والعزة ، وستبقى أبد الدهر مقبرة للطامعين فيها ، لن تنحني يوما إلا لباريها ، ولم يكن شعبها يوما مستسلما للظلم والاستعمار ، فقد كان ذا عزيمة قوية ، يدحر من ظن إن مصر لقمة يستطيع أن يهضمها ، أو أن أرض مصر سهلة المنال ، فعليكم يا أبناء مصر أن تعرفوا أننا شعب لو جاءنا الزائر مسالما رفعناه فوق الرووس ، وأطعمناه من خير ما عندنا)

اـ أعرب ما فوق الخط

....

....

....

....

....

ب ـ استخرج من القطعة السابقة .

1 ـ خبرا لفعل ناسخ وبين نوعه .

....

....

2 ـ خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه .

....

....

3 ـ فعلا منصوبا وفعلا مجزوما وفعلا مرفوعا وفعلا من الأفعال الخمسة وبين علامة الإعراب .

....

....

....

....

4 ـ حالا ونعتا ومضافا إليه وأسما من الأسماء الخمسة وبين علامة الإعراب .

....

....

....

....

ج ـ أجب بما مطلوب بين القوسين :ـ

1 ـ أنت من خير شعوب الأرض (أدخل حرفا ناسخا مرة وفعلا ناسخا مرة أخرى وغير ما يلزم) .

....

....

2 ـ الطالب لم يجتهد حتى ينجح (أجعل الجملة السابقة جمعا وغير ما يلزم) .

....

3 ـ إن أبوك قابل حموك فى بيت أخوك (اكتب الجملة السابقة مع تصحيح الخطأ).

....

4 ـ ظل العصفور الجميل مبتسما (أعرب كلمة مبتسما) .

....

الدرس الأول :ـ

همزة القطع وألف الوصل

س1 تخير الصواب مما بين القوسين لما تحته خط مع بيان السبب:

1ـ أخلص المعلمون في تربية الأبناء: (همزة وصل – همزة قطع)

2 ـ حضر العمال اجتماع مجلس الإدارة (همزة وصل – همزة قطع)

3 ـ أجيدوا الخط فانه حلية الكتب: (همزة وصل – همزة قطع)

4 ـ وبالوالدين إحسانا : (همزة وصل – همزة قطع)

5 ـإنما المؤمنين إخوة : (همزة وصل – همزة قطع)

6 ـ استعينوا بالصبر والصلاة: (همزة وصل – همزة قطع)

س2حدد فيما يلي همزة الوصل والقطع مع بيان السبب:

1 ـ إن الله معنا 3- ألا بذكر الله تطمئن القلوب

4 ـ احفظ الله يحفظك 5 -أكل الأبناء الفاكهة 6- استخرج المهندس لبترول

7 ـ أول الغيث قطرة 8- قل هو الله أحد 9- صن لسانك عن أذى الناس

10 ـ أحسن إلى الناس تستعبد قلوبهم 11- أحب لأخيك ما تحب لنفسك

12 ـ ارتفع العلم فوق أرض السارية 13- إن العلم هو السلاح الحقيقي للتقدم

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

أنـــواع الخـــــبر

س1: استخرج الخبر وبين نوعه:

1 ـ الممرضات رحيمات

....

2- الأمهات تربين الأبناء

....

3- المعلمة شرحها جميل

....

4 ـ الله عليم بالصدور

....

5- الصلاة نور

....

6- الكتاب مفيد لصاحبه

....

7 ـ الشجرة تثمر

....

8- مصر أم الدنيا

....

9- الرياضة تقوى الجسم

....

10 ـ منى تفوقها واضح

....

11- العصفور بين الأغصان

....

12- الأم عاطفتها فياضة

....

13 ـ فلاحو القرية نشيطون

....

14- السامي أخلاقه عالية

....

15- القرآن يهدى إلى الحق

....

16 ـ القرآن تعاليمه سمحة

....

17- الدفاع عن الوطن واجب

....

18- القاهرة مآذنها عالية

....

19 ـ القمر يستمد نوره من الشمس

....

20 – الإسكندرية عروس البحر المتوسط

....

21 ـ الجد والعمل يخدمان الوطن

....

22 ـ السامي يشرح الدرس بإتقان

....

س2: حول الخبر المفرد إلى خبر جملة:

1- البحر مرتفع الأمواج

....

2- السيارة مسرعة

....

3- الوطن العربي أوسع الأرجاء

....

4 ـ المجتهد محبوب

....

5- التلميذ متقن عمله

....

6- المهمل كسول

....

7 ـ الحديقة مثمرة

....

8- السامي مسجل الهدف

....

9- حضارة مصر مشرقة

....

10- المعلمون مهتمون بالعملية التعليمية

....

س3: حول الخبر الجملة إلى خبر مفرد:

1- السماء نجومها كثيرة

....

2- الشمس تشرق

....

3- المجتهدون ينجحون

....

4- عمرو بن العاص فتح مصر

....

5- الحديقة أسوارها عالية

....

6- السامي كلامه ممتع

....

7 ـ الحياة متعتها كثيرة

....

8- المهندس يوجه عماله

....

9- السيارة محركها قوى

....

الضمـــــــائر

س1: عين الضمير البارز وبين ما يدل عليه:

1- أنت إنسان نبيل 2- إنك نشيط 3- لقد أخلصت في عملي

4 ـ أنتم تعرفون واجبكم 5- المجتهدان نالا الجائزة 6- هو يحب بلده

7 ـ أنتما تقولان الحق 8- نحن نريد الحق 9- أكرمته كرما شديدا

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

س2: ضع مكان النقط الضمير المنفصل المناسب مما بين القوسين:

1- .... تعدان مجلة المدرسة (هما – أنتما – هم)

2- .... يشتركون في جماعة التمثيل (هن – أنتم – هم)

3- .... جميعا تشاركن في النشاط المدرسي (هن – أنتن – أنتم)

4 ـ ....تكتبين قصة في مجلة المدرسة (أنا – أنت – أنت)

5 ـ .... نعرف الأخبار من الإذاعة الصباحية (نحن – أنا – أنت)

س3: عين الضمير المتصل المرفوع وبين ما يدل عليه:

1- نحن فهمنا الدرس 2- أخذت الجائزة 3- التلاميذ أخلصوا في الصدق

4 ـ الطالبان فازا بالمسابقة 5- أنت تقولين الصدق 6- الممرضات يعطفن على المرضى

....

....

....

....

....

....

....

أ/ أحمد فتحي 01004391848

س4: قدر الضمير المستتر وبين ما يدل عليه:

1 ـ نحترم العاملين　　2- أقرأ الدرس بفهم　　3- السامي لعب الكرة

4 ـ منى تؤدى واجبها　　5- الفدائي يضحى في سبيل وطنه　　6- يا محمد اجتهد في عملك

7 ـ نؤدي واجبنا بإخلاص　　8- أعتقد أنك أول الناجحين　　9- محمد يجيد الرسم

....

....

....

....

....

....

....

....

....

الفعل الصحيح والفعل المعتل

س1: بين الأفعال الصحيحة والمعتلة فيما يأتي:

1ـ تحرص الدولة على زيادة الإنتاج　　2- ادع إلى سبيل ربك بالحكمة

3ـ نقرأ الدرس باهتمام　　4- يرمى الجندي الرمح

5- رأى الطالب المباراة　　6ـ استمع الطالب إلى النصيحة

7- صام المسلمون رمضان　　8 – تعيش مصر حرة

9ـ وضع الرجل ماله فيما ينفعه　　10- قل الحق ولو على نفسك

الأفعال الصحيحة	الأفعال المعتلة

س2: اقرأ القطعة ثم أجب:

(إن السلام هو أمل كل إنسان والعالم كله يسعى جاهدا كي ينتشر ويعم كل أرجاء الأرض فيأمن الإنسان على مستقبله ويستطيع أن يتقدم فيصل إلى ما يريد)

أ) أعرب ما تحته خط

أ/ أحمد فتحي　　01004391848

…………………………………………………………………………………………………
…………………………………………………………………………………………………
…………………………………………………………………………………………………
…………………………………………………………………………………………………
…………………………………………………………………………………………………

ب) استخرج : 1- فعلا مثالا 2- فعلا أجوفا
3 ـ فعلا ناقصا 4- فعلا مهموزا 5- فعلا مضعفا 6- فعلا سالما

…………………………………………………………………………………………………
…………………………………………………………………………………………………
…………………………………………………………………………………………………
…………………………………………………………………………………………………
…………………………………………………………………………………………………
…………………………………………………………………………………………………

س3 : قال تعالى:

(ولا تصعر خدك للناس ولا تمش في الأرض مرحا إن الله لا يحب كل مختال فخور)

أ) أعرب ما تحته خط

…………………………………………………………………………………………………
…………………………………………………………………………………………………
…………………………………………………………………………………………………
…………………………………………………………………………………………………
…………………………………………………………………………………………………

ب) استخرج فعلا صحيحا وآخر معتلا وبين نوعهما ؟

…………………………………………………………………………………………………
…………………………………………………………………………………………………
…………………………………………………………………………………………………

قصة عقبة بن نافع

الفصل الأول بطـــــــولــــة مبكـــرة

تدريبــــــــــات

السؤال الأول

(تحت شمس الصحراء المحرقة وفى جوها اللافح , في البيئة التي ينشأ فيه الرجال أشداء أقوياء , في المجتمع الذي لا يعتز إلا بالفتوة والجرأة والإقدام , على الأرض التي يقتحم أهلها المخاطر والأهوال ويصنعون البطولات ولد عقبة بن نافع)

أ) تخير الصواب مما بين الأقواس:

–1مرادف) اللافح) : (المضئ – المحرق – القوى)

–2مفرد (المخاطر) : (خطر – خاطر – خطير)

–3مضاد (الإقدام) : (التقهقر – الهروب – الإحجام)

ب) هات مرادف (يقتحم) ومضاد (الجرأة) ومفرد (أشداء) ؟

....

....

....

ج) صف البيئة التي ولد فيها (عقبة) وأثرها في نشأته ؟ د) لماذا سمي (عقبة) بهذا الاسم ؟

....

....

....

السؤال الثاني

(لم يكن الطفل يعي معنى هذه الكلمات في سنواته الأولى ولكنه بعد أن شب عن الطوق وأصبح يدرك ما يجرى حوله من أحداث تفهم معنى الكلمات)

أ) أكمل : 1- الطفل الذي تتحدث عنه العبارة هو.................... .... 2 - مضاد (يدرك) .... 3 - مرادف (شب عن الطوق) .... 4 – ماضي (يعي ....)

ب) تخير الصواب مما بين القوسين:

1- مرادف (يعي): (يحفظ – يفهم – يعاون) 2- مفرد) أحداث): (حدث- حديث- حادثة)

3- جمع (الأولى): (الأوائل- الألى- الأوليات) 4 – مفرد) فرسان): (فارس- فرس- فروسية)

5- مرادف (تيمنا): (تفاخرا- إعجابا- تبركا) 6- ولد عقبة في: (الطائف- مكة- المدينة)

ج) متى ولد عقبة ؟ وما الظروف التي أحاطت بولادته ؟

....

....

....

د) ما الكلمات التي تتحدث عنها العبارة ؟ ولماذا طرقت سمع الطفل وهو صغير ؟

....

السؤال الثالث :-

(أبلى عقبة في فتح الشام بلاء حسنا وأظهر مقدرة خارقة على اقتحام صفوف الأعداء والنيل منهم وكان هذا أول امتحان له في الجهاد وقد أداه بنجاح منقطع النظير)

ا) هات مرادف (أبلى) ومضاد (خارقة) وجمع (نظير) والمقصود ب(النيل منهم) .

....

....

....

....

ب) جعل عمرو (عقبة) في مقدمة الجيش وهو لم يبلغ العشرين فعلام يدل ذلك ؟

....

....

ج) ما الامتحان الثاني الذي تعرض له عقبة ؟

....

....

الفصل الثاني

عقبـة فـي طريــقه إلـى برقـــة

(لم يكن منظر الأمواج وروعة البحر هما ما يشغل بال الفاتح العربي وإنما كان يشغله معنى كبير انه قد انتصر على الروم في الشام ومصر وارتفعت راية الإسلام ترفرف على المنطقة كلها ودخل الناس في دين الله أفواجا)

السؤال الأول

أ) هات مرادف (بال) ومضاد (روعة) وجمع (راية) ومفرد (أفواج) ؟

....

....

....

ب) من الفاتح العربي ؟ وما الذي كان يشغل باله ؟

....

....

....

ج) ضع علامة(√) أو:(X)

1- ذهب عمرو بن العاص إلى برقة ليستطلع أحوال أهلها ( )

2- كانت القبائل في برقة تعيش في أمان واستقرار ( )

3- استقبل أهل برقة عقبة استقبالا حسنا ( )

السؤال الثانى :-

(التفت عمرو إلى عقبة وقال له: يا عقبة إنني اخترتك لمهمة سيكون لك بها شأن عظيم وستكون أول خطوة في فتح افريقية وإجلاء الروم عنها إلى الأبد , أريدك أن تذهب في سرية إلى برقة وتستطلع أحوال أهلها)

أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

1- جمـــــع (سرية): (سرايا – أسرار- سراير)
2- مرادف (تستطلع): (تعرف – تستكشف – ترى)

ب) هات مرادف (التفت) وجمع (شأن) ومفرد (أحوال) ؟

....

....

ج) مم تتكون السرية ؟ ولم كانت سرية عقبة صغيرة ؟

....

....

د) كيف كانت أحوال أهل برقة ؟ ولماذا؟

....

....

....

السؤال الثالث :-

(عرف عقبة من خلال جولاته بين أهالي برقة أن استيائهم من الحكم البيزنطي يرجع إلى كثرة الضرائب المفروضة عليهم وقلة الأجور التي يتقاضونها وعدم وجود قوانين تكفل لهم حياة آمنة مستقرة)

أ) تخير الصواب بين القوسين:

1- مرادف (يتقاضونها (:(يستخفونها – يطلبونها – يأخذونها)
2- مضاد (مستقــرة) : (مفزوعة – مضطربة – محزونة)

ب ـ لماذا أرسل عمرو بن العاص عقبة إلى برقة ؟

....

....

....

ج) ضع علامة(√) أو (X) مع تصويب الخطأ إن وجد:

1- دخل عقبة برقة بعد قتال عنيف مع أهلها ( )

2- كانت القبائل في برقة تعيش في أمان واستقرار ( )

3- رأى عمرو أن حدود مصر الغربية في حاجة إلى التأمين( )

د) استخرج من الفقرة : (كلمة تدل على عدم الرضا – كلمتين متضادتين) ؟

....

....

....

الفصل الثالث

رسالـــة عقبـــة إلـى عمـــرو

السؤال الأول

إنني تبينت من خلال اختلاطي بأهل هذه البلاد أنهم يكرهون الروم ويمقتون الحكم البيزنطي لأن حكام الروم فرضوا عليهم ضرائب باهظة وكلفوا الموظفين أن يقوموا بتحصيل الضرائب بالغلظة والقسوة حتى لو باع البربر أولادهم في سوق الرقيق وفاء لهذه الضرائب

أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

-1مـرادف (باهظـة): (عالية – شاقة – كثيرة)

-2مضـاد (يمقتون): (يحبون – يعظمون – يفضلون)

-3معنـــى (وفـــاء): (حب – طاعة – أداء)

ب) من قائل العبارة السابقة ؟ وما مناسبتها ؟

....

....

ج) ما الوسيلة التي لجأ إليها أهل برقة لدفع الضرائب ؟ وعلام تدل ؟

....

....

د) لماذا كان أهل هذه البلاد يكرهون الروم ويمقتون الحكم البيزنطي ؟

....

....

....

....

هـ) ماذا فعل عمرو بن العاص حينما قرأ الرسالة ؟

....

....

....

السؤال الثانى:-

(ولقد عاهدني زعماء برقة على دخول الإسلام ووعدوني بأنهم سيعلنون إسلامهم في أول لحظة تطأ فيها أقدام الجيش الإسلامي أرض مدينتهم فحبذا لو عجلت بالزحف)

أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

1-مـــرادف (تطأ): (تمشى – تدوس – تقف)

2– جمـع (لحظة): (لواحظ – لحاظ – لحظات)

3-مضاد (عجلت): (أبطأت – تمهلت – تكاسلت)

ب) لماذا أجّل زعماء برقة إعلان إسلامهم ؟

....

....

ج) استبشرت القبائل البربرية بقدوم عمرو وجيشه وضح ذلك ؟

....

....

السؤال الثالث :

(كانت القبائل البربرية ترى في قدوم الفاتح العربي وجيشه بشائر الفجر الجديد الذي سيطل عليهم بنور العدالة ويزيل ظلام الاستعباد والاستبداد الذي عاشوا)

أ) هات مرادف (سيطل) ومضاد (الاستبداد) ومفرد (بشائر) ؟

....

....

....

ب) ما المقصود بالفجر الجديد ؟ ممن سيخلص البربر ؟

....

....

ج) هل ترى فرقا بين (الاستبداد – الاستعباد) ؟ وضح ؟

....

....

الفصل الرابع

الزحـف علـى طرابـلس

السؤال الأول :-

لم يكن هدف عمرو هو الاستيلاء على برقة وحدها وإنما كانت مطامحه تمتد إلى فتح هذه البلاد حتى يصل إلى افريقية وينشر تعاليم الإسلام فيها

ا) تخير الصواب مما بين القوسين:

1- مرادف(استيلاء): (استيطان – تمكن – سيطرة)

2- مفـرد (مطامـح): (طامح – طموح – مطمح)

3- جمـــع (فتـــح): (فتوحات – فتحات – فواتح)

ب) فيم كان يطمح عمرو ؟ ولماذا ؟

....

....

ج) علام كان يطلق اسم افريقية في ذلك الوقت ؟

....

د) علل: صعوبة مهمة الجيش الإسلامي في فتح افريقية ؟

....

....

السؤال الثانى:-

وكان أهل ...... علموا بما حدث في....... فتحصنوا داخل مدينتهم وحاصرهم عمرو بالجيش لمدة شهر دون أن يستطيع دخول المدينة ثم حدث شئ لم يتوقعه أهل طرابلس

أ) هات جمع (أهل) ومعنى (حاصرهم) ؟

....

....

ب) اكتب أسماء المدن المحذوفة في العبارة ؟

....

....

ج) ساعدت الظروف الطبيعة (عمرو) على فتح المدينة الأولى وضح ذلك ؟

....

....

السؤال الثالث :-

ثم حدث شئ لم يتوقعه أهل طرابلس انحسر الماء عن الشاطئ في أيام الجزر وأصبح دخول المدينة ميسورا من جهة الشاطئ بعد جفافه وإمكان السير عليه

أ) اذكر معنى(الجزر)وضع مضاد(ميسور)وجمع(الشاطئ)ومرادف(السير) في جمل .

....

....

....

ب) ماذا فعل الجيش الإسلامي بعد انحسار الماء عن شاطئ طرابلس ؟

....

....

ج) لماذا لم يستطع عمرو دخول طرابلس قبل حدوث الجزر ؟

....

....

أ/ أحمد فتحي 01004391848

الفصل الخامس

عقبـــة يتولــى القيـــادة

السؤال الأول :-

انطلق عقبة إلى فزان يصهل جواده في مقدمة الجيش ويلمع سيفه تحت أشعة الضحى وينبعث من قلبه نور يضئ له طريق النصر وعندما أصبحت فزان منه على .....

أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

1- (الضحى) هـو: (وسط النهار – آخر النهار – أول النهار)

2- معنى (ينبعث): (يشرق – يخرج – ينطلق)

3- جمع (جــواد): (أجياد – جياد – ينطلق)

ب) لماذا ألقى عقبة في جنوده كلمة عند وصولهم إلى فزان ؟ وما مضمون هذه الكلمة ؟

....

....

....

....

....

ج) ما موقف القبائل في فزان من الجيش الإسلامي ؟

....

....

السؤال الثانى :-

ورغم انقسام القبائل في الرأي فإنها لم تستسلم ودارت معارك عنيفة بين البربر والمسلمين أظهر فيها عقبة من البسالة والإقدام ما جعل البربر يرهبون صولته ويرفعون راية التسليم ويدفعون ضريبة الدفاع التي فرضها عليهم عقبة)

أ- تخير الصواب مما بين القوس

1- أول عمل قيادي لعقبة هو فتح: (برقة – فزان – ودان)

2 - كانت ضريبة الدفاع التي دفعها أهل فزان: (ثلاثمائة – خمسمائة – ألف) بعير

ب) هات مرادف (يرهبون) والمقصود ب (البسالة) ومضاد (صولته) وجمع (الرأي) .

أ/ أحمد فتحي 01004391848

....

....

....

ج) ما أهم الصفات التي اتصف بها عقبة في المعركة ؟ وما أثرها في تحقيق النصر ؟

....

....

السؤال الثالث :-

أرسل عقبة إلى عمرو يبلغه نبأ انتصاره فاغتبط أيما اغتباط لأنه كان يخشى أن تفشل هذه الحملة فيقضى البربر والروم على المسلمين من داخل الصحراء وينتهز خصوم عمرو هذه الفرصة فيندون بسياسته وبأنه أرسل عقبة لا لكفاءته وإنما لقرابته

ا- تخير الصواب مما بين القوسين:

1- مرادف (ينددون): (يفضحون – يشيعون – يشهرون)

2- مضـــاد (اغتبـط): (حزن – غضب – تألم)

3- مفـرد (خصـوم): (خصام – خصم – خصيم)

4- جمــع (فرصـة): (فرص – فرائص – فرايص)

ب - علل :كان خصوم عمرو ينتظرون فشل الحملة ؟

....

....

....

ج - (اغتبط أيما اغتباط) ما الجمال في هذه العبارة ؟

....

....

السؤال الرابع :-

وجد عمرو الفرصة سانحة أمامه لفتح جميع المدائن حتى افريقية فبعث إلى الخليفة عمر بن الخطاب رسالة يستأذنه في فتح افريقية رد الخليفة بالرفض وعدم...

أ)هات مرادف (سانحة) ومضاد (الرفض) ومفرد (المدائن) ؟

....

....

....

ب) ماذا طلب عمرو من الخليفة ؟ ولماذا رفض الخليفة ؟

....

....

ج) ما قيمة عطف (عدم الموافقة) على (الرفض) ؟

....

....

د) ضع علامة (√) أو: (X)

1- أمر عمر بن الخطاب عقبة أن يسير في سرية لفتح فزان( )

2- انهزم بسر بن أرطأة هزيمة منكرة أمام قبائل ودان ( )

الفصل السادس عقبـــة و الدعـــوة الإسلاميـــة

السؤال الأول :-

إزاء رفض الخليفة غزو افريقية لم يجد عمرو بن العاص بدا من العودة إلى مصر ولكنه أمر عقبة بأن يقيم في برقة ليعلم المسلمين فيها أمور دينهم وينشر الإسلام بين الذين مازالوا على وثنيتهم ويحيى شعائر الدين في هذه المدينة العريقة)

أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

1- معنـــى (العريقة): (التراثية – الأصيلة – الحديثة)

2- مفـــرد (شعائر): (شعر – شعرة – شعيرة)

3- جمـــع (بــــــد): (أبداد – بددة – الاثنان معا)

ب) لماذا جعل عمرو بن العاص عقبة واليا على برقة ؟

....

....

ج) ما المقصود ب(شعائر الدين) ؟ وما الجمال في (يحيى شعائر الدين) ؟

....

....

السؤال الثانى :-

كانت السنوات التي أمضاها عقبة في برقة سنوات تعليم وتثقيف وخبرة وتجارب استطاع عقبة أن يعلم البربر قواعد الدين الإسلامي وشعائره وأن يكتسب في نفس الوقت خبرة واسعة وعميقة بكل أحوال البيئة البربرية

أ) هات مرادف (أمضاها) وجمع (خبرة) ومضاد (عميقة) ؟

....

....

....

ب) ماذا علّم عقبة البربر ؟ وماذا تعلم منهم ؟

....

....

....

ج) ضع علامة (√) أو (X) مع التصويب:

1- عاد عمرو مصر بسبب خلافه مع عقبة ( )

2- أمضى عقبة في برقة أربع سنوات ( )

3- أسلم الكثير من أهل طرابلس على يد عقبة ( )

السؤال الثالث :-

أما أهل طرابلس فأنهم ما كادوا يعلمون أن عمرو بن العاص غادر البلاد وعاد إلى حتى نقضوا عهودهم وارتد عدد كبير منهم بعد إسلامهم ورفضوا أن يدفعوا ضريبة الدفاع التى فرضها عليهم عمرو

أ) ضع مرادف (غادر) ومضاد (رفض) وجمع (أهل) ومفرد (عهود) في جمل من تعبيرك ؟

....

....

....

ب)أكمل: * ضريبة الدفاع هي: ....

* معنى(نقضوا عهودهم): ....

ج) لماذا عاد عمرو بن العاص إلى مصر ؟

....

....

د) قارن بين أهل برقة وأهل طرابلس من تعاليم الإسلام ؟

....

....

....

السؤال الرابع :-

كانت الأحوال قد تغيرت في الدولة الإسلامية إذ اغتيل عمر بن الخطاب وأجرى الخليفة الجديد بعض التغييرات في الدولة فعزل عمر بن العاص من ولاية مصر وولى مكانه عبدا الله بن سعد الذي أراد أن يثبت للخليفة أنه جدير بهذه الولاية)

أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

1- معنـــى (اغتيـــل): (هلك – مات – قتل غدرا)

2- جمـــع (ولايـــة) : (ولاة – ولايات – أوليات)

3- مفـــرد (التغيرات): (التغير – التغيير – التغييرة)

4- الخليفة الجديد هو: (عثمان بن عفان – على بن أبى طالب – معاوية بن أبى سفيان)

ب) هات مرادف(جدير) ومفرد(الأحوال) ومضاد(عزل) ؟

....

....

....

ج) ماذا فعل عبدا الله بن سعد ليثبت للخليفة استحقاقه لولاية مصر ؟

....

....

د) (اغتيل عمر) – (قتل عمر) أيهما أجمل ؟ ولماذا ؟

....

....

....

الفصل السابع

جيـــش العبـــادلـــــة

السؤال الأول :-

أمر عثمان بن عفان بأن ينادى في الناس بالجهاد فتجمع عدد كبير من المسلمين بلغ عشرة آلاف فارس وقد سمي هذا الجيش جيش العبادلة)

أ) أكمل: * المقصود ب(الجهاد): ....

* جمع(فارس): ....

* مضاد(تجمع): ....

ب) لماذا سمي هذا الجيش بجيش العادلة ؟

....

....

....

....

ج) صحح الخطأ فيما يأتي:

1- جعل عثمان لعبد الله بن سعد خمس الغنائم.

....

2- أمد عثمان الجيش بألف بعير من عنده لإطعام الجنود.

....

السؤال الثانى :-

إن المعركة هذه المرة لن تكون مع القبائل منفردة وإنما ستكون مع ملك طاغية يبسط سلطانه ونفوذه من طرابلس إلى طنجة وتدين له القبائل بالطاعة لأنه خلصهم من حكم الروم وأعلن انفصاله عن البلاط البيزنطي)

أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

1- المقصود بـ(البلاط): (الحجارة – أرضية الحجرة – قصر الحكم)

2- مضـــاد (منفـردة): (متآلفة – متعاونة – متحدة)

3- جمـــع (طاغيـــة): (طغيان – طغاة – طاغوت)

ب) من قائل العبارة السابقة ؟ ولمن قالها ؟

....

....

....

ج) لماذا تدين القبائل بالولاء والطاعة ؟

أ/ أحمد فتحي 01004391848

....

....

السؤال الثالث :-

أن تقتصر في هذه الغزوة على الرقعة التي يبسط عليها جرجير نفوذه لأننا إذا قمنا بحملات جانبية فان الروم والبربر سينقضون علينا من كل ناحية)

أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

1- مــرادف (نفــوذه): (جيشه – سيطرته – قوته)

2- مضـــاد (ينقضون): (ينسحبون – يسالمون – يهربون)

3- جمـــع (الرقعـــة): (الرقع – الرقاع – الاثنان معا)

4- كان جيش العبادلة يضم: (عشرة آلاف – ستين ألف – سبعين ألف) فارس

5- كان عقبة ينتظر هذا الجيش في : (مصر – برقة – طرابلس)

ب) أكمل: نتيجة هذا الرأي تم تأجيل غزو مدينة..............رغم أنها أولى المدن واتجه المسلمون مباشرة إلى مدينة................لأنها المدينة التي اتخذها ....مقرا لممارسة..............

ج) من قائل هذا الرأي ؟ وما المناسبة ؟

....

